

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Алиева Тимура Имирбеговича на тему «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Безусловно, что в современное время, сложность и колоссальная напряженность оперативно-служебной деятельности в государственных институтах, занимающихся обеспечением правопорядка и безопасности в стране, добровольное прерывание контрактов и досрочное увольнение в запас части кадровых сотрудников, постоянное обострение международной и военно-политической обстановки со стороны США и её союзников, развертывание ими мощных военных группировок вокруг России, указывают на необходимость усовершенствования процесса духовно-нравственного и государственно-патриотического воспитания сотрудников силовых структур государства. Актуальность диссертационного исследования Т. И. Алиева обусловлена необходимостью разрешения указанных проблем в соответствии с фундаментальными положениями методологических подходов, предполагающих обоснование и реализацию функции государственно-патриотического воспитания (ГПВ) сотрудников, основанную на применении ресурсов аксиологического подхода.

Диссертант поставил и добился выполнения конкретной цели – теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить модель ГПВ сотрудников на основе аксиологического подхода.

Судя по автореферату в диссертации убедительно доказано педагогическая целесообразность внедрения авторской педагогической модели ГПВ сотрудников на основе аксиологического подхода, объединяющей пять взаимосвязанных компонентов (концептуально-целевой, программный, организационно-средовый, содержательно-технологический и оценочно-результативный), основанных на положениях аксиологического

подхода, выступающего как методологическая база становления государственно-патриотического мировоззрения сотрудников, воплощения в жизнь потребности в проявлении искренней любви к Отечеству, верности ему и российскому народу, наличия и проявления личностных ценностей и ценностных ориентаций.

Диссертантом неоднократно отмечено, что в условиях эффективного применения в воспитательно-патриотической деятельности положений аксиологического подхода к ГПВ при творческом применении структурных компонентов государственного патриотизма сотрудников правоохранительных органов и спецслужб России: когнитивный, мотивационно-ценностный и деятельностно-поведенческий, личностью достигается вооружение всех кадров совокупностью ценностей, воплощающих в себе нравственно-патриотические идеалы.

Научная новизна исследования заключается в обогащении педагогической науки новыми научными положениями о конструктивно-творческом применении возможностей аксиологического подхода в воспитательно-патриотической деятельности с действующими сотрудниками; обосновании совокупности ценностей, воплощающих в себе нравственно-патриотические идеалы и выступающих в качестве эталонов должного в ГПВ сотрудников; аргументации требований воспитательно-патриотической деятельности с сотрудниками на основе аксиологического подхода; определении совокупности организационно-педагогических условий ГПВ сотрудников на основе аксиологического подхода; конструирования и апробации работоспособности модели государственно-патриотического воспитания сотрудников, принимающая во внимание особенности творческого использования общечеловеческих, базовых государственных, национальных (общероссийских) и служебно-профессиональных ценностей в процессе патриотико-воспитательного воздействия на сотрудников, в условиях оперативно-служебной деятельности подразделений правоохранительных органов и специальных служб России.

Теоретическую значимость имеют предложенные модули содержания авторской модели ГПВ и разработанные автором педагогические условия ее реализации.

Практическая значимость заключается в разработке и предложении совокупности методических рекомендаций, предназначенных для руководителей и исполнителей воспитательной работы, по существенному улучшению организаторской и воспитательной деятельности с сотрудниками.

Следовательно, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы очевидна. Приложенные концептуальные идеи, четко прослеживаются в защищаемых положениях, экспериментально выверены при разработке программно-диагностического сопровождения и раскрыты в реальном эксперименте.

Все положения, выносимые на защиту Тимуром Имирбеговичем, по нашему мнению, достаточно обоснованы и полно раскрыты. В диссертации широко представлена авторская экспериментальная программа и методики оценки ее результативности.

Из текста автореферата следует, что диссертация определяет логику научного исследования, и достаточно обоснованно решает поставленные исследовательские задачи. Рецензируемый автореферат дает достаточно полное представление о содержании, этапах и методах исследования.

Проведенное Т. И. Алиевым исследование в значительной степени обогащает педагогические подходы к разработке современной теории и практики воспитания в контексте формирования государственного патриотизма у сотрудников на основе аксиологического подхода, реализуемого как целеустремленный процесс, предусматривающий созидательно-творческое использование требований к воспитательно-патриотической деятельности.

Диссертационная работа Т. И. Алиева «Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и

специальных служб России на основе аксиологического подхода» представляет собой законченное исследование актуальной проблемы, в разрешение которой автор внес существенный научный вклад, обладающий достоверными результатами. Диссертация по своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне соответствует требованиям пп. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Тимур Имирбегович Алиев заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.08),  
доцент кафедры трасологии и баллистики учебно-научного комплекса  
экспертно-криминалистической деятельности федерального  
государственного казенного образовательного учреждения высшего  
образования «Волгоградская академия Министерства внутренних дел  
Российской Федерации»

  
Черниговский Владимир Николаевич

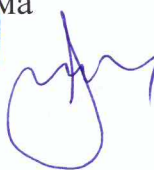
Выражаю согласие на обработку персональных данных  
«27» февраля 2023 года

Подпись Черниговского Владимира Николаевича ЗАВЕРЯЮ:

Начальник отделения делопроизводства и режима  
Волгоградской академии МВД России

майор полиции  
«27» февраля 2023 года





О.Г. Митя

**Адрес организации и контактная информация:**

Почтовый адрес: 400075, г. Волгоград, ул. Историческая, 130,  
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

Телефон: +7 (8442) 31-43-05

e-mail: volakdm@va-mvd.ru